

中国石油大学文件

中石大东发〔2014〕95号

关于印发《中国石油大学（华东）教师岗位 设置与聘用实施办法》的通知

校属各单位：

现将《中国石油大学（华东）教师岗位设置与聘用实施办法》
印发给你们，望认真遵照执行。

- 附件：
1. 教授二级岗位业绩条件
 2. 教授四级岗位业绩条件
 3. 教学科研成果奖励要求

中国石油大学（华东）

2014年12月25日

中国石油大学（华东）教师岗位设置与聘用实施办法

根据《事业单位人事管理条例》（国务院令第 652 号）和《中国石油大学（华东）岗位设置与聘用实施意见》（中石大东发〔2008〕30 号）文件精神，为做好教师岗位设置与聘用工作，结合学校实际，制定本实施办法。

一、基本原则

1. 坚持总量控制、优化结构、持续发展的原则，构建人尽其才、才尽其用、责权对等、优劳优酬的教师岗位设置与聘用制度，提高教师队伍的整体素质和创新能力，促进学校协调、可持续发展。

2. 坚持按需设岗、竞争择优、合同管理、依约考核的原则，推动教师由身份管理向岗位管理的转变，形成“能上能下、优胜劣汰、合理流动”的竞争激励机制。

3. 坚持教学科研与学科建设相结合、重点扶持和统筹兼顾相结合的原则，岗位设置体现按学科设岗、按发展调岗和按比例控岗的思想。

4. 坚持分类指导、分类管理的原则，完善分类分级体系，推行分类分级设置与聘用，构建有利于促进教师专业发展和绩效提高的教师评价体系，充分调动各类教师的积极性和创造性。

二、岗位设置

教师岗位是指具有教育教学、科学研究工作职责和相应能力水平要求的专业技术岗位。

（一）岗位类别

教师岗位包括专任教师岗位和思想政治教育教师岗位。其中，专任教师岗位（教授一级、二级岗位除外）分为教学为主型、教学科研型、科研为主型和专职科研型4类；专职科研型岗位面向专职科研人员设置。

思想政治教育教师岗位面向从事学生工作的一线专职辅导员和教学院（部）分管学生工作的党委副书记设置。

（二）岗位等级

教师岗位包括教授一至四级、副教授一至三级、讲师一至三级和助教一级、二级岗位，分别对应专业技术一至十二级岗位。其中，教授、副教授岗位为高级岗位，讲师岗位为中级岗位，助教岗位为初级岗位。

思想政治教育教师岗位中不设教授一级、二级岗位。

（三）岗位数量

按照教育部批准的教师岗位总量及控制比例，根据学校人才培养、科学研究、学科建设等事业发展需要，结合学校师资队伍现状，确定教师各级岗位数量。其中，教授二级岗位由学校统一设置，教授三级、四级和副教授一至三级岗位由学校核算到各单位，讲师一级及以下岗位由各单位自行设置。

1. 教师高级岗位由基本岗位和调节岗位组成。其中，基本岗位按国家有关规定和学校实际情况设置。调节岗位根据学校发展需要，由学校统筹考虑。

2. 具有正高级专业技术职务聘用至副教授岗位的，不占所在

单位副教授岗位数；具有副高级专业技术职务聘用至讲师岗位的，不占所在单位讲师岗位数；具有中级专业技术职务聘用至助教岗位的，不占所在单位助教岗位数。

三、岗位聘用条件

（一）基本条件

1. 遵守国家法律、法规和学校规章制度，具有良好的职业道德、敬业精神和团结、协作精神，关心学校的发展和建设，服从学校的工作安排，积极承担各项工作任务。

2. 具有高等学校教师资格。

3. 具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，承担人才培养与科学研究等任务。

（二）业绩条件

学校制定教授二级和教授四级岗位的业绩条件，以及其他岗位的基本资历条件。各单位根据发展需要，在不低于《教授四级岗位业绩条件》（附件 2）的基础上，制定教授三级岗位的业绩条件；并制定副教授一级及以下岗位的业绩条件。各单位制定的业绩条件，报学校审批通过后执行。

1. 教授一级岗位

教授一级岗位属国家专设的特级岗位，其人员的确定按国家有关规定执行。

2. 教授二级岗位

具有正高级专业技术职务，符合《教授二级岗位业绩条件》（附件 1）的，可直接聘用或申请聘用。

3. 教授三级岗位

任正高级专业技术职务满 4 年，符合所在单位教授三级岗位业绩条件的，可申请聘用。

4. 教授四级岗位

具有正高级专业技术职务，符合教授四级岗位业绩条件的，可申请聘用。

5. 副教授一级岗位

（1）具有正高级专业技术职务，未聘用在教授岗位的，可直接聘用；

（2）任副高级专业技术职务满 4 年，符合所在单位副教授一级岗位业绩条件的，可申请聘用。

6. 副教授二级岗位

任副高级专业技术职务满 4 年，符合所在单位副教授二级岗位业绩条件的，可申请聘用。

7. 副教授三级岗位

具有副高级专业技术职务，符合所在单位副教授三级岗位业绩条件的，可申请聘用。

8. 讲师一级岗位

（1）具有副高级专业技术职务，未聘用在副教授岗位的，可直接聘用；

（2）任中级专业技术职务满 4 年，符合所在单位讲师一级岗位业绩条件的，可申请聘用。

9. 讲师二级岗位

任中级专业技术职务满 4 年，符合所在单位讲师二级岗位业绩条件的，可申请聘用。

10. 讲师三级岗位

具有中级专业技术职务，符合所在单位讲师三级岗位业绩条件的，可申请聘用。

11. 助教一级岗位

（1）具有中级专业技术职务，未聘用在讲师岗位的，可直接聘用；

（2）任助理级专业技术职务满 4 年，符合所在单位助教一级岗位业绩条件的，可申请聘用。

12. 助教二级岗位

具有助理级专业技术职务，符合所在单位助教二级岗位业绩条件的，可申请聘用。

四、岗位职责

（一）教授二级岗位

聘用教授二级岗位的教师，聘期内的岗位职责如下：

1. 学科建设：作为学科建设或学位点建设负责人，或国家重点实验室、研究中心或省部级重点实验室负责人，或省部级及以上教学科研团队负责人，组织相关的评估、规划并通过评估或验收；或作为负责人组织申报国家级学科、专业、平台或团队等；或以召集人身份举办全国或国际学术会议；

2. 教学工作：讲授本科生、研究生课程（专职科研人员除外），其中每年为本科生授课不少于 32 计划学时，并负责专业、课程、

教材等教学建设工作；

3. 教学与科研项目：作为项目负责人主持省部级及以上教学改革项目或省部级及以上“高等学校本科教学质量与教学改革工程”建设项目；或作为项目负责人组织申报国家 973 计划（含课题）、国家 863 计划、国家科技支撑计划、国家重大科技专项（含课题）、国家自然科学基金重大项目（含课题）、国家自然科学基金重点项目或国家社会科学基金重点项目等，或作为项目负责人组织申报重大校企合作项目（单项合同经费 1000 万元以上）或重大国际合作项目（单项合同经费 150 万美元以上）；

4. 教学与科研成果：作为主要贡献者申报国家科学技术奖或国家级教学成果奖，或具有推荐国家科学技术奖或国家级教学成果奖的省部级教学科研成果一等奖；或以第一主编出版国家级规划或精品教材；或以第一作者或通讯作者发表高水平论文；或以第一发明人获得与本专业相关的职务发明专利并实施或转让，并取得明显的经济社会效益。

（二）教授三级及以下岗位的岗位职责由各单位根据发展需要制定。岗位职责中规定的聘期内需完成的工作任务和取得的学术成果应不低于所聘岗位的业绩条件。

五、新增教师的岗位聘用规定

（一）引进人才

1. 引进人才根据其入校前从事相关专业技术工作的经历，综合考察其学术成就、学术影响、学术资历等因素，由学校根据同行专家的学术评价确定其聘用的岗位等级。

2. 引进人才实行年薪制的，不按本办法规定参加岗位聘用。

（二）其他教师

1. 博士后研究人员工作期满出站的，可聘用讲师一级岗位。

2. 获得博士学位后新参加工作的，初期工资执行期满，可聘用讲师二级岗位。

3. 获得硕士学位后新参加工作的，初期工资执行期满，可聘用助教一级岗位。

六、组织实施与管理

（一）学校负责教授二级岗位的聘用考核管理。各单位负责制定本岗位设置与聘用实施细则，负责教授二级岗位的推荐、教授三级及以下岗位的聘用考核管理。

（二）学校综合各单位的师资队伍现状以及学科建设、教学科研任务、高层次人才及团队等因素，下达教授三级、四级和副教授一至三级岗位的聘用指标。

七、有关工作业绩的说明

（一）关于教学工作量、教学效果、项目、奖励、专利、论文（著）等方面的工作业绩为应聘前4年取得。

（二）教师在本校工作期间发表（出版）的论文（著），应以我校为第一作者单位；在校外在职攻读博士学位的教师，在培养单位规定的基准学制内发表的论文，第一作者单位可不作要求；与国（境）外大学或研究机构合作并以通讯作者发表的论文，第一作者单位可不作要求。

（三）论文应在正刊公开发表；教材（专著）应公开出版并

有明确的工作量（字数）记载方视为有效。

（四）聘用教学为主型教授、副教授所要求发表与所属专业研究方向相关的论文是指被 SCI、EI、CSSCI 来源期刊（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 全文收录以及在中国科技论文统计源、《中文核心期刊要目总览》核心期刊表中所列刊物上发表的论文，不包含被收录的会议论文。

（五）聘用教学科研型教授、副教授和科研为主型教授、副教授所要求发表与所属专业研究方向相关的论文是指被 SCI、EI、CSSCI 来源期刊（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 全文收录的论文，不包含被收录的会议论文。

（六）聘用教授、副教授所要求发表的核心期刊教学论文是指在《中文核心期刊要目总览》核心期刊表中所列刊物上发表的论文。

（七）《中国石油大学学报（社会科学版）》正刊上发表的论文，可视为核心期刊论文（仅限 1 篇）。

（八）以第二作者（第一作者是其指导的研究生）发表的论文，可视为有效论文（仅限 1 篇）；以通讯作者发表的论文，可视为有效论文。上述两类论文的总有效篇数不超过业绩条件要求论文数的 50%，且同一篇论文不能被不同作者重复计算。

（九）文科类专业被《新华文摘》摘要或转载篇目，或在《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》等国家级报纸“理论版”刊载的论文，或被中国人民大学“复印报刊资料”全文转载的论文，可视为有效论文。

(十)主编出版且本人执笔不少于总字数 1/2 的规划教材可视为 1 篇核心期刊教学论文。

(十一)教学科研成果奖励以获奖证书为准,同一项成果在不同级别、不同部门获得奖励时,以奖励级别最高的计算一次,不重复计算;同一项成果奖励、项目在岗位聘用时只计算一次。

(十二)应聘前 4 年,作为第一指导教师指导的研究生学位论文被评为山东省及以上优秀博士或硕士学位论文,或指导的学生在全国大学生“挑战杯”竞赛中获全国二等奖及以上奖励,或指导的学生在全国(由教育部等中央部委组织)各类竞赛(电子设计、数学建模、英语竞赛等)中获全国一等奖及以上奖励,或体育教师指导的学生获全国大学生运动会前 2 名及以上级别成绩,或艺术类教师指导的学生获全国或国际专业比赛前 2 名及以上级别成绩的,聘用教授三级、四级岗位时视同符合 1 条业绩条件(仅限 1 条);作为第一指导教师指导的研究生学位论文被评为校级及以上优秀博士或硕士学位论文,或指导的学生在全国大学生“挑战杯”竞赛中获全国三等奖及以上奖励,或指导的学生在全国(由教育部等中央部委组织)各类竞赛(电子设计、数学建模、英语竞赛等)中获全国二等奖及以上奖励,或体育教师指导的学生获全国大学生运动会前 6 名及以上级别成绩,或艺术类教师指导的学生获全国或国际专业比赛前 6 名及以上级别成绩的,聘用副教授岗位时视同符合 1 条业绩条件(仅限 1 条)。

(十三)教学项目应有上级主管部门正式立项的通知或拨付的资金到校,且认定时间为项目的起止时间。科研项目应有上级

主管部门拨付的资金到校，且认定时间为项目的起止时间。

八、其他有关规定

（一）思想政治教育教师的聘用条件和岗位职责另行制定。

（二）教师岗位的聘用期限为 4 年。

（三）对于距法定退休年龄不满 1 个聘期且申请聘用原岗位的教师，所在单位可根据个人申请和工作需要聘用，并报学校审批。

（四）对于基本符合相应专业技术职务最低级别岗位业绩条件且对学科、专业和学校发展有实际贡献的教师，所在单位可根据个人申请和工作需要聘用在相应专业技术职务最低级别岗位，并报学校审批。2 年后单独对其进行中期考核，考核合格的，继续聘用；不合格的，予以低聘。

（五）聘期内，专业技术职务晋升的，可按晋升类别聘用在相应专业技术职务最低级别岗位；专业技术职务降低的，按学校有关规定重新聘岗，并按新聘岗位执行相应的工资待遇。

九、附则

1. 本实施办法自发布之日起执行，其他与本办法不一致的内容以本办法为准。

2. 本实施办法由人事处负责解释。

附件 1

教授二级岗位业绩条件

一、认定条件

具有正高级职务，符合下列条件之一的，经所在单位推荐，学校批准，可直接聘用：

- （一）长江学者特聘教授；
- （二）国家杰出青年科学基金获得者；
- （三）国家级教学名师奖获得者。

二、申请条件

任正高级专业技术职务满 4 年，具有指导研究生的资格和经验（若所在学科具有博士学位授予权的，应为博士生导师），符合下列条件之一的，经所在单位推荐，可申请聘用（第 3-4 条条件为应聘前 4 年取得）：

1. 中共中央组织部、人力资源和社会保障部、教育部、科学技术部等中央部委设立评选的国家级高层次创新人才计划入选者；

2. 国家实验室、国家重点实验室或国家工程研究中心主任；或国家重点学科负责人；或“高等学校学科创新引智计划”创新引智基地负责人；或国家级教学基地、教学团队、实验教学示范中心或精品课程负责人；或国家自然科学基金委员会创新研究群体或教育部创新团队负责人；

3. 作为项目负责人主持国家 973 计划（含课题）、国家 863 计划、国家科技支撑计划、国家重大科技专项（含课题）、国家自然科学基金重大项目（含课题）、国家自然科学基金重点项目或国家社会科学基金重点项目等，或作为项目负责人主持重大校企合作项目（单项合同经费 1000 万元以上）或重大国际合作项目（单项合同经费 150 万美元以上）；

4. 作为主要贡献者获得国家科学技术奖或国家级教学成果奖，或以第 1 名获得具有推荐国家科学技术奖或国家级教学成果奖的省部级教学科研成果一等奖；或以第一作者或通讯作者在《Science》、《Nature》发表论文；或以第一作者发表论文，理工类被 SCI、EI 收录 10 篇，文科类被 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 收录 10 篇；或以第一发明人获得与本专业相关的职务发明专利 6 项，其中有 2 项实施或转让；或“全国百篇优秀博士论文”第一指导教师。

以上条件选项中所涉及的负责人均指第一负责人。

附件 2

教授四级岗位业绩条件

一、教学为主型

符合下列条件中的 3 条，其中第 1 条为必备条件：

1. 主讲本科生课程，年均教学工作量不少于 128 计划学时，且教学效果良好；

2. 省部级及以上教学名师、模范教师或优秀教师等获得者，或省部级及以上教学基地、教学团队、实验教学示范中心、品牌专业、特色专业或精品课程等负责人；

3. 主持省部级及以上教学改革项目或校（厅局）级重点教学改革项目，或主持省部级及以上“高等学校本科教学质量与教学改革工程”建设项目（不含上述第 2 条条件已列内容）；

4. 获得省部级及以上教学成果奖励，或以第 1 名获得校（厅局）级教学成果一等奖；

5. 以第一作者发表与所属专业研究方向相关的论文 3 篇及与本人教学工作相关的核心期刊教学论文 1 篇；或主编出版且本人执笔不少于总字数 1/2 的国家级规划教材。

二、教学科研型

符合下列条件中的 3 条，其中第 1 条为必备条件：

1. 主讲本科生课程，年均教学工作量不少于 64 计划学时，且教学效果良好；

2. 省部级及以上教学名师、模范教师或优秀教师等获得者，或省部级及以上教学基地、教学团队、实验教学示范中心、品牌专业、特色专业或精品课程等负责人；或主持省部级及以上教学改革项目或校（厅局）级重点教学改革项目，或主持省部级及以上“高等学校本科教学质量与教学改革工程”建设项目；或获得省部级及以上教学成果奖励，或以第 1 名获得校（厅局）级教学成果一等奖；

3. 省部级及以上高层次创新人才计划入选者，或省部级及以上重点实验室或工程研究中心主任，或省部级及以上重点学科负责人，或省部级及以上创新团队负责人；或主持国家自然科学基金或国家社会科学基金（面上、青年）项目，或主持其他国家级项目，或主持单项合同经费 500 万元以上的校企合作项目或单项合同经费 75 万美元以上的国际合作项目；或获得省部级及以上科研成果奖励；或以第一发明人获得与本专业相关的职务发明专利 2 项，其中有 1 项实施或转让；

4. 以第一作者发表与所属专业研究方向相关的论文 3 篇及与本人教学工作相关的教学论文 1 篇。

三、科研为主（专职科研）型

符合下列条件中的 3 条，其中第 1 条为必备条件：

1. 讲授本科生课程，年均教学工作量不少于 32 计划学时，且教学效果良好；

2. 省部级及以上高层次创新人才计划入选者，或省部级及以

上重点实验室或工程研究中心主任，或省部级及以上重点学科负责人，或省部级及以上创新团队负责人；

3. 主持国家自然科学基金或国家社会科学基金(面上、青年)项目，或主持其他国家级科研项目，或主持单项合同经费 500 万元以上的校企合作项目或单项合同经费 75 万美元以上的国际合作项目；

4. 获得省部级及以上科研成果奖励；或以第一发明人获得与本专业相关的职务发明专利 3 项，其中有 1 项实施或转让；

5. 以第一作者发表与所属专业研究方向相关的论文 4 篇。其中，被 SCI 一区、二区收录 1 篇或三区、四区收录 2 篇。

专职科研人员聘用在专职科研型岗位，上述第 1 条条件不要求，符合第 2-5 条条件中的 2 条。

附件 3

教学科研成果奖励要求

教授四级岗位业绩条件中未列出具体名次的，奖励人员的位次按下列要求执行。

一、教学为主型、教学科研型奖励要求

级别	等级	位次
国家级	特等奖	有证书
	一等奖	有证书
	二等奖	有证书
省部级	一等奖	前 6 名
	二等奖	前 4 名
	三等奖	前 2 名

二、科研为主型奖励要求

级别	等级	位次
国家级	特等奖	有证书
	一等奖	有证书
	二等奖	有证书
省部级	一等奖	前 3 名
	二等奖	前 2 名
	三等奖	第 1 名

